

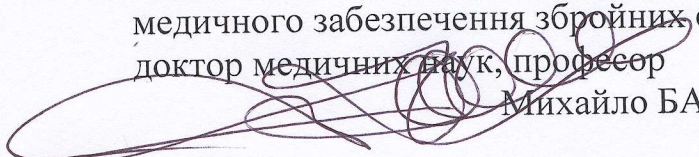
МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри організації
медичного забезпечення збройних сил
доктор медичних наук, професор

 Михайло БАДЮК

« 30 » 08 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ПОВСЯКДЕННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

вид дисципліни _____ професійно-орієнтована, гуманітарна та військово _____
професійна підготовка (обов'язкова) _____
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання _____ денна _____
(денна/заочна)

Київ – 2020/2021 навчальний рік

1. Опис курсу та Веб-сайт його розміщення;

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Управління повсякденною діяльністю медичної служби” є цілеспрямована діяльність керівників (начальників, командирів) та органів управління медичної служби щодо забезпечення визначеного рівня бойової і мобілізаційної готовності військово-медичних закладів та медичних підрозділів до медичного забезпечення військ (сил), керівництво ними під час виконання поставлених завдань.

Навчальна дисципліна “Управління повсякденною діяльністю медичної служби” належить до циклу обов’язкових дисциплін, викладається у першому півріччі 1-ого року навчання за рівнем вищої освіти: другий (магістерський); ступенем вищої освіти: магістр медицини; спеціальністю: 222 «Медицина» 221 «Стоматологія», 226 «Фармація»; спеціалізацію: “Загальна практика – сімейна медицина”, “Хірургія”, “Терапія”, “Анестезіологія”, “Неврологія”, “Інфекційні хвороби”, “Гігієна загальна”, “Епідеміологія”, “Стоматологія”, “Провізори загального профілю”.

Дисципліна поглиблює знання щодо вимог документів, що регламентують діяльність медичної служби у мирний час; вимоги документів, що регламентують діяльність медичної служби у мирний час; завдань, організаційно-функціональної структури медичної служби ЗС України у мирний час; основ управління військово-медичною службою; організації та змісту лікувально-профілактичних заходів і лікувально-діагностичної роботи у військовій частині (бригаді) та адміністративно-територіальній зоні відповідальності; організації та змісту роботи військового госпіталю як центру профілактичної і лікувально-діагностичної роботи у адміністративно-територіальній зоні відповідальності; порядку роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю з надання практичної допомоги медичній службі військових частин; організації роботи позаштатних головних медичних спеціалістів в адміністративно-територіальній зоні відповідальності; організації лікувальної практики та чергувань військових лікарів при військових госпіталях; основ військово-медичного обліку і звітності та порядку управління санітарно-епідеміологічним наглядом та протиепідемічними заходами.

Основними організаційними формами навчання є лекційні, семінарські заняття та практичні заняття. Лекції покликані підвищити інтерес слухачів до глибшого самостійного вивчення питань навчальної дисципліни. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання та формують у слухачів навички, а семінарські заняття поглиблюють знання з цієї дисципліни.

Режим доступу до курсу на Навчальному порталі Української військово-медичної академії УВМА:

<https://mcdl.mil.gov.ua/course/index.php?categoryid=76>

2. Мета викладання дисципліни

Головною метою викладання навчальної дисципліни “Управління повсякденною діяльністю медичної служби” є удосконалення рівня теоретичних знань та практичних навичок, що необхідні офіцерам медичної служби для успішного виконання посадових обов’язків мирного часу.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями навчальної дисципліни є:

- закріплення у слухачів розуміння суті і соціальної значимості своєї професії, бути готовим до постійного професійного зростання, отримання нових знань;
- підготовка слухачів до самостійного рішення професійних задач, аналізу та планування своєї професійної діяльності;
- удосконалення слухачами теоретичних і практичних знань щодо управління повсякденною діяльністю медичної служби у мирний час.
- удосконалення слухачами теоретичних і практичних знань щодо організації та проведення лікувально-профілактичних заходів і лікувально-діагностичної роботи у військовій частині (бригаді) та адміністративно-територіальній зоні відповідальності;

4. Очікувані результати (компетентності)

4.1. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні знати:

- вимоги документів, що регламентують діяльність медичної служби у мирний час;
- завдання, організаційно-функціональну структуру медичної служби ЗС України у мирний час;
- основи управління військово-медичною службою;
- організацію та зміст лікувально-профілактичних заходів і лікувально-діагностичної роботи у військовій частині (бригаді) та адміністративно-територіальній зоні відповідальності;
- організацію та зміст роботи військового госпіталю як центру профілактичної і лікувально-діагностичної роботи у адміністративно-територіальній зоні відповідальності;
- порядок роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю з надання практичної допомоги медичній службі військових частин;
- організацію роботи позаштатних головних медичних спеціалістів в адміністративно-територіальній зоні відповідальності;
- організацію лікувальної практики та чергувань військових лікарів при військових госпіталях;
- основи військово-медичного обліку і звітності;
- порядок управління санітарно-епідеміологічним наглядом та протиепідемічними заходами.

4.2. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні вміти:

організувати і проводити лікувально-профілактичні заходи у військовій частині та в адміністративно-територіальній зоні відповідальності;
аналізувати діяльність медичної служби частини та роботу медичних підрозділів, лікувально-діагностичних відділень лікувальних закладів;
вести визначене службове листування та медичну документацію;
організувати роботу медичної служби військової частини в нових ринкових умовах.

4.3. Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією, що набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

4.3.1 Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1 Здатність здійснювати захист держави, її суверенітету, територіальну цілісність та недоторканність, бути вірним Військовій присязі, віддано служити народу України, сумлінно і чесно виконувати військовий обов'язок, непорушно дотримуватись Конституції України та законів України, наказів Міністра оборони України, інших нормативно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права, брати активну участь у суспільному житті, цікавитися суспільними проблемами

ЗК-2 Здатність застосовувати знання та лідерські якості при виконанні службових обов'язків під час організації медичного забезпечення бойових дій військ (сил), формувати сприятливий морально-психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності у військовому колективі, підтримувати позитивний морально-психологічний клімат під час виконання завдань за призначенням, формувати високий рівень патріотичних і моральних якостей у підпорядкованого особового складу

4.3.2. Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)

СКв-1 Здатність до організації планування заходів медичної служби та здійснення обліку і звітності у військово-медичних підрозділах у мирний та воєнний час

СКв-2 Здатність планувати і здійснювати санітарні, гігієнічні та протиепідемічні заходи в межах військової частини та у польових умовах у мирний та воєнний час

СКв-3 Здатність організувати і здійснювати лікувально-діагностичний процес, лікувально-профілактичні заходи та заходи з військово-лікарської експертизи та донорства серед особового складу військової частини у мирний та воєнний час

СКв-5 Здатність організувати і здійснювати надання невідкладної та екстреної медичної допомоги військовослужбовцям військової частини у мирний час (матеріально-технічне забезпечення)

СКв-6 Здатність організовувати планування медичного забезпечення військової частини, здійснювати переміщення і розгортання медичного підрозділу та організувати роботу з прийому, медичного сортування, надання медичної допомоги, лікування і підготовки до евакуації поранених і хворих у бойових умовах

4.4. Запланований результат навчання:

4.4.1. Загальна підготовка

РНз-2 Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

РНз-8 Здатність організовувати тилове та медичне забезпечення військ (сил) в операціях (бойових діях)

4.4.2. Спеціальна підготовка зі спеціалізацією

РНс-1 Вміти ефективно організувати роботу в закладі первинної медичної допомоги, з урахуванням нормативної бази та правових аспектів діяльності лікаря загальної практики-сімейного лікаря, роботу в команді, дбати про безперервний професійний розвиток.

4.4.2. Військово-спеціальна підготовка за спеціалізацією

РНв-1 Організовувати планування заходів медичної служби та здійснення обліку і звітності у військово-медичних підрозділах у мирний та воєнний час

РНв-2 Планувати і здійснювати санітарні, гігієнічні та протиепідемічні заходи в межах військової частини та у польових умовах у мирний та воєнний час

РНв-4 Володіти основами організації і здійснення індивідуальної підготовки особового складу військової частини з тактичної медицини, спеціальної підготовки особового складу медичної служби, підтримання бойової та мобілізаційної готовності медичної служби військової частини

РНв-6 Вміти планувати медичне забезпечення військової частини, здійснювати переміщення і розгортання медичного підрозділу та організувати роботу з прийому, медичного сортування, надання медичної допомоги, лікування і підготовки до евакуації поранених і хворих у бойових умовах

Зазначені практичні навички формуються на кожному навчальному занятті під керівництвом викладача.

5. Пререквізити

“Управління повсякденною діяльністю медичної служби“ як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні слухачами УВМА загальновійськової підготовки, загальної тактики та управління повсякденною діяльністю військ й інтегрується з цими дисциплінами.

6. Тривалість курсу

Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Лекції: 10 годин

Практичні заняття: 24

Семінарські: 24

Форми контролю: проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань слухачів, поточний контроль, диференційований залік.

Теми, що розглядаються:

Тема 1. Завдання, організаційна структура медичної служби Збройних Сил України у мирний час.

Тема 2. Організація лікувально-профілактичних заходів у Збройних Силах України. Організаційні засади диспансеризації військовослужбовців.

Тема 3. Медичний пункт (медична рота) військової частини (бригади).

Тема 4. Організація лікувально-діагностичної роботи у військовій частині.

Тема 5. Організація санаторно-курортного лікування.

Тема 6. Організація військово-лікарської експертизи.

Тема 7. Організація донорства в Збройних Силах України.

Тема 8. Аналіз лікувально-діагностичної роботи.

Тема 9. Організація та зміст роботи військового госпіталю як центру профілактичної і лікувально-діагностичної роботи в адміністративно-територіальній зоні відповідальності.

Тема 10. Основи управління медичної служби.

7. Інформація про викладача

Викладач	Микита Оксана Олександрівна
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	доцент кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	098-977-41-42
E-mail викладача	mikitar_o@ukr.net
Викладач	Бадюк Михайло Іванович
Вчений ступінь	доктор медичних наук
Посада	начальник кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	067-294-60-43
E-mail викладача	badiuk@ukr.net
Викладач	Козачок Володимир Юліанович
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	заступник начальника кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	097-742-32-70
E-mail викладача	1964kviu@ukr.net
Викладач	Середа Ірина Костянтинівна
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	доцент кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	067-936-26-07

E-mail викладача	mymilitarynato@gmail.com
Викладач	Бібік Тарас Антонович
Вчений ступінь	доктор медичних наук
Посада	професор кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	067-956-13-11
E-mail викладача	polkovnikkad@ukr.net
Викладач	Солярник Валерій Володимирович
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	професор кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	095-550-06-87
E-mail викладача	solyarikw@gmail.com
Викладач	Рудинська Софія Михайлівна
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	старший викладач кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	099-434-77-19
E-mail викладача	sun2003son@gmail.com
Викладач	Губар Анатолій Миколайович
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	старший викладач кафедри
Наукові інтереси	Управління повсякденною діяльністю медичної служби
Контактний телефон викладача	050-177-94-99
E-mail викладача	hypotolyanus@gmail.com

1. Методи викладання

Денна форма навчання;

– фронтальна форма навчання, коли усі слухачі під контролем викладача виконують одне і теж завдання одночасно;

– індивідуальна форма навчання, коли слухачі виконують завдання послідовно, один за одним.

При цьому, залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння викладач повинен використовувати наступні методи.

За джерелами знань використовують методи навчання:

словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою;

наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження;

практичні – практична робота, вирішення задачі, самостійна робота.

Інтерактивні методи – дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейс-метод.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:

пояснювальний – викладач доводить готову інформацію різними засобами, а слухачі її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод є одним із найбільш економічних способів передачі знань, передбачає використання таких засобів інформації, як слово (усне і друковане), різні;

наочні посібники, плакати, комп'ютерний ілюстраційний матеріал і т. ін. Знання, які отримані в результаті реалізації цього методу не формують вміння, цей метод використовується для досягнення рівня «Знати»;

репродуктивний головною ознакою якого є доведення і повторення способу діяльності, згідно завдання викладача;

проблемного викладу (використовується викладачем при постановці проблеми перед тими, хто навчається і подальшого її вирішення, але при цьому викладач показує шляхи рішення, розкриває хід своєї думки. Цей метод повинен застосовуватись викладачем під час проведення практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного викладання повинно бути засвоєння слухачами способу і логіки вирішення конкретної проблеми, але ще без вміння застосовувати їх самостійно. Цей метод навчає слухачів способу отримання знань);

частково-пошуковий (евристичний) (для досягнення мети поступового наближення слухачів до самостійного вирішення проблем шляхом попереднього навчання виконання окремих елементів рішення. Використовується при виконанні практичних завдань, коли спосіб пошуку оптимального рішення визначає викладач, але рішення знаходить сам слухач;

дослідницький. є необхідним для повноцінного засвоєння досвіду управління повсякденної діяльності медичної служби. Викладач використовує його для забезпечення творчого застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування риси творчої діяльності є умовою формування зацікавленості, потребу в такій формі діяльності. Формами застосування цього методу є: завдання на самопідготовку.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

2. Політика курсу

Слухач повинен:

- вчасно приходити на заняття.
- у випадку пропуску лекційних / практичних занять без поважної причини, слухач може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його підсумкова оцінка буде знижена;
- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- брати активну участь у практичних заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на лекційних, практичних та семінарських заняттях;
- на свій вибір має підготувати один реферат / одну презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- слухач може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;
- у випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, слухач отримає «0» балів.
- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в УВМА.

Якщо слухач має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, слухач має право звернутися до начальника кафедри чи керівництва факультету.

10. Види контролю знань та методи їх проведення

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності слухачів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- ✓ проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань слухачів;
- ✓ оцінювання слухача під час семінарських та практичних занять;
- ✓ проведення модульного контролю за кожним модулем (складання диференційованого заліку).

Оцінка успішності слухача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих слухачів, які не склали підсумковий модульний контроль (диференційований залік), по завершенню вивчення дисципліни передбачається термін для перескладання.

Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях;

Методи самоконтролю: питання самоконтролю;

Методи підсумкового контролю: диференційований залік.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до слухачів на початку вивчення дисципліни.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок слухачів з конкретного змістового модуля (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться на всіх видах навчальних занять.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, тестування, ситуаційні задачі, практичні завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння слухачами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності слухачів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією. Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на заліку. Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань слухача, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань, навичок пошуку науково доведеної інформації в мережі Інтернет. Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки слухачами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної теми навчальної дисципліни. З цією метою у завданнях на самостійну підготовку передбачаються питання для самоконтролю.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Слухач не може бути звільнений від здачі підсумкового контролю і отримати оцінку з навчальної дисципліни «Організація медичного забезпечення військ» автоматично.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни за умов здачі усіх передбачених програмою контрольних заходів слухач складає диференційований залік.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована), зміст і структура контрольних завдань, білетів та критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

11. Шкала оцінок

Максимальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять, дорівнює 120 балам. За диференційований залік слухач може набрати максимум 80 балів.

Рейтингова оцінка слухача з дисципліни «Управління повсякденною діяльністю медичної служби» складається з балів, що він отримує **під час вивчення дисципліни:**

відповіді на 12 семінарських заняттях;
виконання 12 практичних завдань;
проведення диференційованого заліку.

Бали, які слухач отримав під час всіх передбачених семінарських та практичних занять складають 60% від рейтингової оцінки, за диференційний залік – 40% відповідно. Підвищити оцінку можливо за рахунок виконання індивідуального завдання.

Система оцінювання за дисципліну

Робота на практичних, самостійних та семінарських заняттях з дисципліни «Управління повсякденною діяльністю медичної служби».

Оцінка за одну відповідь дорівнює:

- повне та самостійне виконання практичного завдання
або повна та обґрунтована відповідь на запитання 5;
- неповне, але самостійне виконання практичного завдання
або повна відповідь на запитання 4;
- виконання практичного завдання за допомогою викладача
або неповна відповідь на запитання 3;
- слухачі не здатний виконати практичне завдання навіть
за допомогою викладача або відсутня відповідь на
запитання 2.

Максимальна кількість балів на всіх практичних та семінарських заняттях дорівнює:

$$24 \times 5 = 120$$

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з дисципліни, дорівнює:

$$24 \times 3 = 72$$

Індивідуальне завдання

Вага індивідуального завдання не повинна перевищувати коефіцієнт 0,1 від загальної кількості балів. За відпрацьоване індивідуальне завдання слухач отримує від 7 до 12 балів.

Критерії оцінювання занять

з дисципліни «Управління повсякденною діяльністю медичної служби»

Тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
Тема 1	5	3
Тема 2	15	9
Тема 3	10	6
Тема 4	20	12
Тема 5	5	3
Тема 6	10	6
Тема 7	5	3
Тема 8	20	12
Тема 9	15	9
Тема 10	15	9
Всього	120	72
Індивідуальне завдання	12	7
Диференційований залік	80	48
Разом сума балів	212	127

Умови допуску до диференційованого заліку

Диференційований залік здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни на останньому контрольному занятті.

Слухач допускається до **диференційованого заліку**, якщо він до початку заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні дисципліни набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (79 балів).

Умови допуску до комплексного іспиту

Слухач допускається до комплексного іспиту, якщо він ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни), набрав не менше 132 бали.

Критерії оцінювання диференційного заліку

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за диференційований залік дорівнює 80, а мінімальна – 48.

Критерії	Бали
повна відповідь на питання білету	80
не повна відповідь на питання білету	64
часткова відповідь на питання білету	48
відповідь на питання білету містить грубі помилки	0
відсутність відповіді на теоретичне питання білету	0

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться слухачам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку слухач набрав з навчальної дисципліни за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до слухача на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни визначається як сума рейтингового балу, що слухач набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на диференційованому заліку.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни ® переводиться згідно з таблицею.

Рейтингова оцінка	Відсоткове співвідношення	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
190-212	90-100	A	відмінно
173-189	82-89	B	добре
158-172	75-81	C	
141-157	67-74	D	задовільно
127-140	60-66	E	
74-126	35-59	FX	незадовільно
1-73	1-34	F	

Навчальна дисципліна зараховується слухачу, якщо він набрав не менше 127 балів (72 за поточну діяльність, 7 за індивідуальне завдання та 48 за диференційований залік).

Отримані результати вносить до відомості обліку успішності.

12. Структура та розподіл навчального часу з тем і видів навчальних занять з навчальної дисципліни «Управління повсякденною діяльністю медичної служби»

№ з/п	Види навчальних занять, індивідуальні завдання та їх номери, контрольні заходи	Кількість годин	Із них		Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальні заняття	Самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Завдання, організаційна структура медичної служби Збройних Сил України у мирний час							
1	Семінарське заняття	2	2		1. Основні завдання медичної служби ЗС України у мирний час, їх зміст і значення. 2. Організаційно-функціональна структура медичної служби ЗС України. 3. Система підготовки медичних кадрів для ЗС України.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць. 3. Презентація лекції Infocus.	1. № 1 2. № 11 3. № 16 4. № 21 5. № 23 6. № 29 7. № 2 8. № 10
2	Самостійна робота	2		2	1. Призначення медичної служби ЗС України, визначення поняття медичне забезпечення військ (сил). 2. Склад медичної служби ЗС України в залежності від призначення та покладених завдань. 3. Підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації медичного складу ЗС України в системі військово-медичної освіти ЗС України.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	1. № 1 2. № 11 3. № 16 4. № 21 5. № 23 6. № 29 7. № 2 8. № 10
Тема 2. Організація лікувально-профілактичних заходів у ЗС України. Організаційні засади диспансеризації військовослужбовців							
3	Лекція	4	4	-	1. Роль і місце лікувально-профілактичних заходів в системі збереження та зміцнення здоров'я військовослужбовців. 2. Зміст лікувально-профілактичних заходів у військовій частині. 3. Диспансеризація військовослужбовців. 4. Контроль за станом здоров'я особового складу, його форми. 5. Статистичні показники диспансеризації. 6. Організація лікувально-профілактичних заходів у військовій частині. Дієтичне харчування, порядок його організації.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 10. № 35 Допоміжна літ. 1. № 2 2. № 3 3. № 9 4. № 12
4	Семінарське заняття	6	6	-	Семінарське заняття №1 1. Роль і місце лікувально-профілактичних заходів в системі збереження та зміцнення здоров'я військовослужбовців. 2. Зміст лікувально-профілактичних заходів у військовій частині. 3. Диспансеризація військовослужбовців. 4. Контроль за станом здоров'я особового складу, його форми. 5. Організація і проведення поглибленого медичного обстеження, диспансерне спостереження. 6. Статистичні показники диспансеризації. 7. Організація лікувально-профілактичних заходів у військовій частині. 8. Дієтичне харчування, порядок його організації.	1. План семінарського заняття. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 Допоміжна літ. 1. № 2 2. № 3 3. № 9 4. № 12

5	Практичне заняття	4	4	-	Практичне заняття №1 1. Відпрацювання плану медичного забезпечення молодого поповнення (згідно з ситуаційним завданням). 2. Відпрацювання проекту наказу командира частини (згідно з ситуаційним завданням). Практичне заняття №2 1. Відпрацювання плану диспансерно-динамічного спостереження. 2. Відпрацювання статистичних показників диспансеризації.	1. Методична розробка на практичне заняття.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 Допоміжна літ. 1. № 2 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 14 6. № 15
7	Самостійна робота	6	-	6	1. Зміст лікувально-профілактичних заходів, що проводяться військово-медичною службою в частині. 2. Обов'язки посадових осіб медичної служби частини. 3. Контроль за станом здоров'я особового складу військ. 4. Організація диспансеризації військовослужбовців. Основні медико-статистичні показники диспансеризації військовослужбовців. Аналіз стану та ефективності диспансеризації. 5. Організація дієтичного та лікувально-профілактичного харчування у військовій частині.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 Допоміжна літ. 1. № 2 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 14 6. № 15
Тема 3. Медичний пункт (медична рота) військової частини (бригади).							
8	Лекція	2	2	-	1. Медичний пункт (медична рота) військової частини (бригади), завдання, обладнання, оснащення функціональних підрозділів, організація їх роботи. 2. Амбулаторія медичного пункту, призначення, склад, організація роботи. 3. Лазарет медичного пункту, призначення, склад, організація роботи. 4. Організація роботи аптеки і ізолятора.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27
9	Семінарське заняття	2	2		1. Медичний пункт (медична рота) військової частини (бригади), завдання, обладнання, оснащення функціональних підрозділів, організація їх роботи. 2. Амбулаторія медичного пункту, призначення, склад, організація роботи. 3. Лазарет медичного пункту, призначення, склад, організація роботи. 4. Організація роботи аптеки і ізолятора.	1. План семінарського заняття. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 10. №35
10	Практичне заняття	2	2		1. Завдання, обладнання, оснащення та організація роботи очікувальної, приймальної, кабінету лікаря, кабінету начальника медичної служби в медичному пункті частини. 2. Завдання, обладнання, оснащення та організація роботи процедурної, перев'язочної медичного пункту частини. 3. Завдання, обладнання, оснащення та організація роботи стоматологічного кабінету, лабораторії, кабінету функціональної діагностики. 4. Завдання, обладнання, оснащення та організація роботи фізіотерапевтичного кабінету медичного пункту частини. 5. Завдання, обладнання, оснащення та організація роботи лазарету медичного пункту частини.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Ситуаційні завдання.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 10. №35

11	Самостійна робота	3		3	1. Медичний пункт (медична рота) військової частини (бригади), завдання, обладнання, оснащення функціональних підрозділів, організація їх роботи. 2. Амбулаторія медичного пункту, призначення, склад, організація роботи. 3. Лазарет медичного пункту, призначення, склад, організація роботи. 4. Організація роботи аптеки і ізолятора.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	1. № 1 2. № 3 3. № 9 4. № 12 5. № 18-20 6. № 24-27 7. № 30 8. № 31 9. № 34 10. № 35
Тема 4. Організація лікувально-діагностичної роботи у військовій частині.							
12	Семінарське заняття	4	4		Семінарське заняття №1 1. Організація лікувально-діагностичної роботи у військовій частині. 2. Організація невідкладної медичної допомоги. 3. Обсяг медичної допомоги у медичному пункті. Семінарське заняття №2 1. Функціональні обов'язки посадових осіб медичного пункту з організації лікувально-профілактичної роботи. 2. Організація амбулаторного прийому і лікування хворих у військовій частині. 3. Організація стаціонарного лікування хворих в лазареті медичного пункту.	1. План семінарського заняття. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 3 3. № 7 4. № 9 5. № 12 6. № 14-20 7. № 22 8. № 23 9. № 25-35
13	Практичне заняття	4	4		Практичне заняття №1 1. Обсяг основних методів діагностичних та лабораторних досліджень. 2. Організація лабораторної діагностики в медичному пункті. 3. Організація функціональної діагностики в медичному пункті. Практичне заняття №2 1. Організація лікувально -діагностичної роботи у військовій частині. 2. Організація невідкладної медичної допомоги. 3. Обсяг медичної допомоги у медичному пункті.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Ситуаційні завдання.	1. № 1 2. № 3 3. № 7 4. № 9 5. № 11 6. № 12 7. № 14-20 8. № 22 9. № 23 10. № 25-35
14	Самостійна робота	3		3	1. Організація лікувально-діагностичної роботи у військовій частині. 2. Організація невідкладної медичної допомоги. 3. Обсяг медичної допомоги у медичному пункті. 4. Функціональні обов'язки посадових осіб медичного пункту з організації лікувально-профілактичної роботи. 5. Організація амбулаторного прийому і лікування хворих у в/ч. 6. Організація стаціонарного лікування хворих в лазареті медичного пункту.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	1. № 1 2. № 3 3. № 7 4. № 9 5. № 11 6. № 12 7. № 14-20 8. № 22 9. № 23 10. № 25-35
Тема 5. Організація санаторно-курортного лікування в ЗС України.							
15	Семінарське заняття	2	2		1. Роль і місце санаторно-курортного лікування в загальній системі лікувально-профілактичних заходів. 2. Організація санаторно-курортного лікування військовослужбовців та членів їх сімей. 3. Організація санаторно-курортного забезпечення пенсіонерів МО України 4. Військові санаторії (Центри реабілітації), призначення, профілізація та підпорядкування. 5. Санаторно-курортні відбіркові комісії (СКВК), порядок їх утворення, склад, організація роботи. 6. Порядок відбору осіб, які потребують санаторно-курортного лікування. 7. Поняття про медичну реабілітацію. 8. Медична реабілітація військовослужбовців учасників бойових дій АТО (ООС).	1. План семінарського заняття. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 14 3. № 15 4. № 17 5. № 18 6. № 25 7. № 30-33

[illegible]

22	Семінарське заняття	4	4		Семінарське заняття №1 - Основні одиниці медико-статистичного обліку та основні документи медичного обліку. - Обов'язки посадових осіб медичної служби по веденню медичного обліку і звітності. - Статистичні показники фізичного розвитку та стану здоров'я військовослужбовців. Семінарське заняття №2 - Показники загальної (первинної) захворюваності, госпіталізації, працевтрат та звільнення військовослужбовців. - Медико-статистичні показники діяльності медичної служби частини. - Структура та зміст медичного звіту по формі 2/МЕД та його пояснювальної записки. - Аналіз роботи медичного пункту частини та його лазарету.	- План семінарського заняття. - Набір схем, таблиць, слайдів.	№ 1 № 3 № 13 № 18-20 № 22 № 25 № 31 № 32 Допоміжна літ. № 11 № 12 № 13
23	Практичне заняття	4	4		Практичне заняття №1 - Показники загальної (первинної) захворюваності, госпіталізації, працевтрат та звільнення військовослужбовців. - Медико-статистичні показники діяльності медичної служби частини. - Основні статистичні показники роботи медичного підрозділу частини. - Аналіз роботи медичного пункту частини та його лазарету. - Стан здоров'я та фізичного розвитку рядового, офіцерського складу та військовослужбовців за контрактом. Практичне заняття №2 - Статистичні показники використання ліжкового фонду військового госпіталю за рік. - Статистичні показники якості лікарської діагностики. - Структура та зміст медичного звіту по формі 2/МЕД. - Структура та зміст пояснювальної записки до медичного звіту по формі 2/МЕД.	- Методична розробка на практичне заняття. - Ситуаційні завдання.	№ 1 № 3 № 13 № 18-20 № 22 № 25 № 31 № 32 Допоміжна літ. № 11 № 12 № 13
1	2	3	4	5	6	7	8
24	Самостійна робота	4		4	- Визначення поняття “медичний облік та звітність,” вкажіть його мету, складові й основні вимоги щодо нього. - Показники загальної (первинної) захворюваності, госпіталізації, працевтрат та звільнення військовослужбовців. - Медико-статистичні показники діяльності медичної служби частини. - Основні медико-статистичні показники діяльності медичної роти. - Основні статистичні показники роботи військового госпіталю. - Основні одиниці медико-статистичного обліку та основні документи медичного обліку. - Обов'язки посадових осіб медичної служби по веденню медичного обліку і звітності. - Основні обліково-звітні документи які використовує медична служба військової ланки. - Структура та зміст медичного донесення по формі 1/МЕД. - Структура та зміст медичного звіту по формі 2/МЕД. - Структура та зміст пояснювальної записки до медичного звіту по формі 2/МЕД. - Аналіз лікувально-діagnostичної та диспансерної роботи у військовій частині. - Методика складання медичного звіту по формі 2/МЕД.	Методична розробка на самостійну роботу.	№ 1 № 3 № 13 № 18-20 № 22 № 25 № 31 № 32 Допоміжна літ. № 11 № 12 № 13

Тема 9. Організація та зміст роботи військового госпіталю як центру профілактичної і лікувально-діagnostичної роботи в адміністративно-територіальній зоні відповідальності

25	Лекція	2	2		1. Завдання, організаційно-штатна структура військового госпіталю адміністративно-територіальної зони відповідальності у мирний час. 2. Організація роботи лікувально-діагностичних відділень військового госпіталю. 3. Організація прийому, обстеження, лікування, виписки і переведення хворих. 4. Особливості організації роботи лікувально-діагностичних відділень (кабінетів) госпіталю. 5. Організація роботи військової поліклініки (поліклінічного відділення, клініки амбулаторної допомоги). 6. Основні напрямки та зміст роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю в адміністративно-територіальній зоні відповідальності. 7. Зміст і організація роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю у частині.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць. 3. Презентація лекції Infocus.	1. № 1 2. № 3 3. № 5 4. № 7-35 Допоміжна літ. 1. № 6 2. № 8 3. № 10-15
26	Семінарське заняття	2	2		1. Завдання, організаційно-штатна структура військового госпіталю адміністративно-територіальної зони відповідальності у мирний час. 2. Організація роботи лікувально-діагностичних відділень військового госпіталю. 3. Організація прийому, обстеження, лікування, виписки і переведення хворих. 4. Особливості організації роботи лікувально-діагностичних відділень (кабінетів) госпіталю. 5. Організація роботи військової поліклініки (поліклінічного відділення, клініки амбулаторної допомоги). 6. Основні напрямки та зміст роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю в адміністративно-територіальній зоні відповідальності. 7. Зміст і організація роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю у частині.		
27	Практичне заняття	4	4		Практичне заняття №1 1. Організація амбулаторно-поліклінічної допомоги військовослужбовцям у ВГ. 2. Організація проведення показового прийому хворих лікарем-спеціалістом у поліклінічному відділенні. 3. Ведення документів медичного обліку та звітності військового госпіталю. 4. Організація проведення показового прийому хворих лікарем-спеціалістом (черговим лікарем) у приймальному відділенні ВГ. Практичне заняття №2 1. Організація проведення лабораторно-інструментальних досліджень лікарем-спеціалістом (черговим лікарем) у приймальному відділенні військового госпіталю. 2. Складання індивідуального плану роботи у військовій частині лікарем-спеціалістом. 3. Організація проведення показової амбулаторної операції лікарем-спеціалістом в перев'язочній хірургічного відділення поліклініки.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Ситуаційні завдання.	1. № 1 2. № 3 3. № 5 4. № 7-35 Допоміжна літ. 1. № 6 2. № 8 3. № 10-15

30	Самостійна робота	3		3	1. Завдання, організаційно-штатна структура військового госпіталю адміністративно-територіальної зони відповідальності у мирний час. 2. Організація роботи лікувально-діагностичних відділень ВГ. 3. Організація прийому, обстеження, лікування, виписки і переведення хворих. 4. Особливості організації роботи лікувально-діагностичних відділень (кабінетів) госпіталю. 5. Організація роботи військової поліклініки (поліклінічного відділення, клініки амбулаторної допомоги). 6. Основні напрямки та зміст роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю в адміністративно-територіальній зоні відповідальності. 7. Зміст і організація роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю у частині.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	1. № 1 2. № 3 3. № 5 4. № 7-35 Допоміжна літ. 1. № 6 2. № 8 3. № 10-15
Тема 10. Основи управління медичної служби							
29	Лекція	2	2		1. Мета та зміст управління медичною службою. 2. Роль та місце процесу планування в системі управління медичною службою. 3. Види планування роботи медичної служби ЗС України. 4. Головні вимоги до процесу планування та до планів роботи медичної служби військових частин. 5. Зміст і методика планування роботи медичної служби військових частин. 6. Зміст перспективного плану, річного плану, місячного плану роботи медичної служби. 7. Зміст плану проведення тактико-спеціального заняття з особовим складом медичного пункту частини. 8. Зміст календарного плану проведення тактико-спеціального заняття з особовим складом медичного пункту частини. 9. Зміст плану прийому молодого поповнення. 10. Зміст планів профілактичних заходів у військовій частині (ОНІ, ГРЗ, гострих кишкових інфекцій). 11. Зміст плану пропаганди здорового способу життя та гігієнічних знань.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць. 3. Презентація лекції Infocus.	1. № 1 2. № 13 Допоміжна літ. 1. № 10 2. № 11 3. № 12
30	Семінарське заняття	4	4		1. Мета, сутність та зміст управління медичною службою. Роль та місце процесу планування в системі управління медичною службою. 2. Види планування роботи медичної служби ЗС України. 3. Головні вимоги до процесу планування та до планів роботи медичної служби військових частин. 4. Зміст і методика планування роботи медичної служби військових частин. 5. Зміст перспективного плану, річного плану, місячного плану роботи медичної служби. 6. Зміст планів медичного забезпечення польових навчань та прийому молодого поповнення, планів профілактичних заходів у військовій частині (ОНІ, ГРЗ, гострих кишкових інфекцій), плану пропаганди здорового способу життя та гігієнічних знань.	1. План семінарського заняття. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1 2. № 13 Допоміжна літ. 1. № 10 2. № 11 3. № 12

31	Практичне заняття	6	6		Практичне заняття №1 1. Відпрацювання річного плану роботи медичної служби частини (згідно з ситуаційним завданням). 2. Відпрацювання плану роботи медичної служби частини на місяць (згідно з ситуаційним завданням). 3. Відпрацювання плану медичного забезпечення польових навчань (згідно з ситуаційним завданням). Практичне заняття №2 1. Відпрацювання плану профілактики ОНІ у військовій частині (згідно з ситуаційним завданням). 2. Відпрацювання плану профілактики ГРЗ у військовій частині (згідно з ситуаційним завданням). 3. Відпрацювання плану профілактики гострих кишкових інфекцій у військовій частині (згідно з ситуаційним завданням). 4. Відпрацювання плану пропаганди здорового способу життя та гігієнічних знань.	1. Методична розробка на практичне заняття. 2. Ситуаційні завдання.	1. № 1 2. № 13 Допоміжна літ. 1. № 10 2. № 11 3. № 12
32	Самостійна робота	3		3	1. Мета, сутність та зміст управління медичною службою. Роль та місце процесу планування в системі управління медичною службою. 2. Види планування роботи медичної служби ЗС України. 3. Головні вимоги до процесу планування та до планів роботи медичної служби військових частин. 4. Зміст і методика планування роботи медичної служби військових частин. 5. Зміст перспективного плану, річного плану, місячного плану роботи медичної служби, планів медичного забезпечення польових навчань та прийому молодого поповнення, планів профілактичних заходів у військовій частині (ОНІ, ГРЗ, гострих кишкових інфекцій), плану пропаганди здорового способу життя та гігієнічних знань.	1. Методична розробка на самостійну роботу.	1. № 1 2. № 13 Допоміжна літ. 1. № 10 2. № 11 3. № 12

13. Завдання для самостійної роботи

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання:

1. Основні завдання медичної служби ЗС України у мирний час, їх зміст і значення.
2. Роль і місце процесу планування в системі управління медичною службою.
3. Медичний пункт (медична рота) військової частини (бригади), завдання, обладнання, оснащення функціональних підрозділів, організація їх роботи.
4. Роль і місце лікувально-профілактичних заходів в системі збереження та зміцнення здоров'я військовослужбовців.
5. Контроль за станом здоров'я особового складу, його форми.
6. Зміст лікувально-профілактичних заходів, що проводяться військово-медичною службою в частині.
7. Організація диспансеризації військовослужбовців. Аналіз стану та ефективності диспансеризації.
8. Організація дієтичного та лікувально-профілактичного харчування у військовій частині.
9. Організація невідкладної медичної допомоги у медичному пункті військової частини.
10. Організація амбулаторного прийому і лікування хворих у військовій частині.
11. Організація стаціонарного лікування хворих в лазареті медичного пункту.
12. Організація санаторно-курортного лікування військовослужбовців та членів їх сімей.
13. Санаторно-курортні відбіркові комісії (СКВК), порядок їх утворення, склад, організація роботи.
14. Штатні та позаштатні (постійно і тимчасово діючі) військово-лікарські комісії (ВЛК) та лікарсько-льотні комісії (ЛЛК), завдання і організація роботи. Організація військово-лікарської експертизи у військовій частині.
15. Завдання, організаційно-штатна структура військового госпіталю в мирний час. Організація роботи лікувально-діагностичних відділень військового госпіталю.
16. Основні напрямки та зміст роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю в адміністративно-територіальній зоні відповідальності.
17. Порядок роботи лікарів-спеціалістів військового госпіталю у військах з надання практичної допомоги медичній службі військових частин.
18. Основні одиниці медико-статистичного обліку та основні документи медичного обліку. Обов'язки посадових осіб медичної служби по веденню медичного обліку і звітності.
19. Показники загальної (первинної) захворюваності, госпіталізації, працевтрат та звільнення військовослужбовців. Статистичні показники діяльності медичної служби частини.

14. Питання до заліку

1. Завдання, організаційна структура медичної служби Збройних Сил України у мирний час.
2. Система підготовки військово-медичних кадрів для Збройних Сил України.
3. Зміст лікувально-профілактичних заходів у військовій частині. Керівні документи, що регламентують їх організацію та проведення.
4. Контроль за станом здоров'я особового складу, його основні форми. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
5. Організація диспансеризації особового складу військової частини. Статистичні показники диспансеризації. Керівні документи, що регламентують її організацію та проведення.
6. Організація і методика проведення поглибленого медичного обстеження офіцерського складу військової частини. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
7. Організація і методика проведення поглибленого медичного обстеження військовослужбовців строкової служби. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
8. Організація і методика проведення поглибленого медичного обстеження молодого пополнення. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
9. Організація лікувально-профілактичних заходів у військовій частині. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
10. Дієтичне харчування, порядок його організації у військовій частині. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
11. Медичний пункт частини, його завдання, функціональні підрозділи та організація роботи.
12. Амбулаторія медичного пункту частини, її завдання, функціональні підрозділи та організація роботи.
13. Лазарет медичного пункту частини, його завдання, функціональні підрозділи та організація роботи.
14. Зміст лікувально-діагностичних заходів у військовій частині. Керівні документи, що регламентують їх організацію та проведення.
15. Організація стаціонарного лікування військовослужбовців у військовій частині. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.
16. Система надання невідкладної медичної допомоги у військовій частині. Керівні документи, що регламентують її організацію та проведення.
17. Характеристика лабораторних та діагностичних досліджень в медичному пункті військової частини.
18. Організація стоматологічної допомоги військовослужбовцям.
19. Завдання, організаційна структура, призначення підрозділів військового госпіталю та організація їх роботи у мирний час.

20. Завдання та організація роботи приймального відділення гарнізонного військового госпіталю у мирний час.

21. Організація невідкладної медичної допомоги у військовому госпіталі. Керівні документи, що регламентують її організацію та проведення.

22. Завдання та організація роботи хірургічного відділення військового госпіталю у мирний час.

23. Завдання та організація роботи терапевтичного відділення військового госпіталю у мирний час.

24. Завдання та організація роботи поліклінічного відділення військового госпіталю у мирний час. Організація надання амбулаторно-поліклінічної допомоги.

25. Роль і місце роботи гарнізонного військового госпіталю в системі лікувально-профілактичного забезпечення особового складу гарнізону.

26. Порядок роботи лікарів-спеціалістів гарнізонного військового госпіталю з надання практичної допомоги медичній службі військових частин.

27. Організація санаторно-курортного лікування військовослужбовців та членів їх сімей. Військові санаторії (Центри реабілітації) ЗС України, призначення, профілізація та підпорядкування.

28. Порядок відбору осіб, що потребують санаторно-курортного лікування, санаторно-відбіркові комісії (СВК). Керівні документи, що регламентують діяльність СВК.

29. Основні завдання військово-лікарської експертизи. Штатні та позаштатні (постійно і тимчасово діючі) військово-лікарські комісії (ВЛК) та лікарсько-льотні комісії (ЛЛК), завдання і організація роботи. Керівні документи, що регламентують діяльність ВЛК.

30. Організація військово-лікарської експертизи у військовій частині. Керівні документи, що регламентують діяльність ВЛК.

31. Центри крові, відділення та позаштатні пункти заготівлі і переливання крові (ВЗПК, ППЗПК) їх завдання, організація роботи. Керівні документи, що регламентують організацію та проведення донорства.

32. Завдання медичної служби з організації донорства у військовій частині. Планування потреби в донорських кадрах. Облік донорів (резервних та екстреного резерву). Система гарантій та пільг, передбачених державою для донорів.

33. Організація донорства у військовій частині. Керівні документи, що регламентують його організацію та проведення.

34. Основні одиниці медико-статистичного обліку та основні документи медичного обліку. Статистичні показники фізичного розвитку та стану здоров'я військовослужбовців.

35. Показники загальної (первинної) захворюваності, госпіталізації, працевтрат та звільнення військовослужбовців.

36. Медико-статистичні показники діяльності медичної служби частини. Основні статистичні показники роботи медичного підрозділу частини.

37. Методика складання медичних донесень за формами 1 мед., 2 мед. та пояснювальної записки до них.

38. Медико-статистичні показники лікувально-діагностичної роботи у лікувальному закладі.

39. Мета, сутність та зміст управління медичною службою. Роль та місце процесу планування в системі управління медичною службою. Види планування роботи медичної служби ЗС України. Головні вимоги до процесу планування та до планів роботи медичної служби військових частин.

40. Зміст і методика планування роботи медичної служби військових частин.

41. Зміст перспективного плану, річного плану, місячного плану роботи медичної служби.

42. Зміст планів медичного забезпечення польових навчань та прийому молодого поповнення.

43. Зміст планів профілактичних заходів у військовій частині (ОНІ, ГРЗ, гострих кишкових інфекцій), плану пропаганди здорового способу життя та гігієнічних знань.

15. Рекомендована література

15.1. Основна (базова) література:

1. Бадюк М.І., Солярик В.В., Бадюк Л.М. Окремі питання управління повсякденною діяльністю медичної служби: Навч. посібник. – К.: УВМА, 2013. – 100 с.

2. Директива начальника ГВМУ МО України від 09.12.2002 р. №6 “Про введення в дію Положення про післядипломну освіту медичного складу ЗС України”. – К., 2002.

3. Диспансеризація у ЗС України: методичний посібник / за ред. П.С. Мельника. – К., 2007. – 219 с.

4. Закон України від 19.11.92 р. №2801-ХІІ “Основи законодавства України про охорону здоров’я” (із змінами). – К., 1992.

5. Закон України від 22.10.1993 р. №3552-ХІІ “Про Статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” (із змінами). – К., 1993.

6. Закон України від 24.02.94 р. №4005-ХІІ “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” (із змінами). – К., 1994.

7. Закон України від 23.06.1995 р. №239/95-ВР “Про донорство крові та її компонентів”, (зі змінами).

8. Закон України від 24.03.98 р. №203/98-ВР “Про статус ветеранів військової служби, ветеранів органів внутрішніх справ, ветеранів Національної поліції і деяких інших осіб та їх соціальний захист” (із змінами). – К., 1998.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.03.2002 р. №426 “Про норми харчування військовослужбовців ЗС, інших військових формувань та Державної служби спеціального зв’язку та захисту інформації, поліцейських, осіб рядового та начальницького складу підрозділів оперативного забезпечення зон проведення антитерористичної операції Державної фіскальної служби, осіб

рядового, начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту” (із змінами). – К., 2002.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.18 р. №302 “Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я”. – К., 2018.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.10.2018 р. №910 “Про затвердження Воєнно-медичної доктрини України”. – К., 2018.

12. Наказ МО України від 14.08.2008 р. № 402 “Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в ЗС України” (зі змінами). – К., 2008. – 328 с.

13. Наказ МО України від 08.09.2015 №470 “Про затвердження Інструкції з планування підготовки органів військового управління, військ (сил), установ ЗС України”, із внесеними змінами (Наказ МО України від 27.09.2016 №498). – К., 2016.

14. Наказ МО України від 09.12.2015 р. №702 “Про затвердження Положення про психологічну реабілітацію військовослужбовців ЗС України, які брали участь в антитерористичній операції, під час відновлення боєздатності військових частин (підрозділів)”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15.12.2015 р. за № 37/28367. – К., 2015.

15. Наказ МО України від 09.12.2015 р. №703 “Про затвердження Переліків медичних показань та протипоказань до санаторного лікування і медичної реабілітації в санаторно-курортних закладах ЗС України”, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31.12.2015 р. за №1681/28126. – К., 2015.

16. Наказ МО України та ГШ ЗС України від 22.02.2016 року №95 “Про затвердження Концепції підготовки ЗС України”. – К., 2016.

17. Наказ МО України від 04.11.2016 р. №591 “Про затвердження Інструкції про організацію санаторно-курортного лікування, медичної та медико-психологічної реабілітації у ЗС України”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28.11.2016 р. за №1538/29668. – К., 2016.

18. Наказ МО України від 16.11.2016 р. №608 “Про затвердження адміністративно-територіальних зон відповідальності закладів охорони здоров’я ЗС України за організацію медичного забезпечення”, в редакції наказу МО України від 18 липня 2019 року №389. – К., 2019.

19. Наказ МО України від 23.03.2017 р. №168 “Про затвердження Переліку закладів охорони здоров’я в системі МО України”. – К., 2017.

20. Наказ МО України від 18.07.2019 №389 «Про внесення змін до наказу Міністерства оборони України від 16.11.2016 №608». К., 2019.

21. Наказ МО України від 07.07.2017 р. №359 “Про затвердження Особливостей підготовки клінічних ординаторів для потреб МО України”. – К., 2017.

22. Наказ МО України від 17.07.2018 р. №337 “Про затвердження Змін до Інструкції про організацію санаторно-курортного лікування, медичної та медико-психологічної реабілітації у ЗС України”. – К., 2018.

23. Наказ МО України від 09.01.2020 р. №4 “Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних

зкладах МО України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти”. – К., 2020.

24. Наказ Начальника ГШ ЗС України від 16.09.96 р. №94 “Про затвердження Тимчасового положення про організацію роботи нештатного денного стаціонару на базі військового госпіталю (поліклініки) МО України”. – К., 1996.

25. Наказ ГШ ЗС України від 26.12.13 р. №317 “Про затвердження Керівництва з медичного забезпечення ЗС України”. – К., 2013. – 233 с.

26. Наказ Начальника ГШ ЗС України від 11.02.14 р. № 35 “Про затвердження Тимчасової настанови з фізичної підготовки у ЗС України”. – К., 2014.

27. Наказ Начальника ГШ ЗС України від 04.11.17 р. №391 “Про затвердження Інструкції з диспансеризації військовослужбовців ЗС України на мирний час”. – К., 2017.

28. Наказ МОЗ України від 14.02.2012 р. №110 “Про затвердження форм первинної облікової документації та Інструкції щодо їх заповнення” (із змінами). – К., 2012.

29. Наказ МОЗ України від 22.02.2019 р. №446 “Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів”. – К., 2019.

30. Наказ директора ДООЗ МО України від 12.12.2006 р. №113 “Про затвердження Методики диспансерного динамічного нагляду при основних захворюваннях та аналізу диспансеризації військовослужбовців ЗС України”. – К., 2006.

31. Наказ директора ВМД МО України від 15.11.2017 р. №20 “Про затвердження Типового положення про військовий госпіталь в системі МО України”. – К., 2017.

32. Наказ директора ВМД МО України від 23.11.2017 р. №23 “Про затвердження Типового положення про Військово-медичні клінічні центри в системі МО України”. – К., 2017.

33. Наказ директора ВМД МО України від 24.11.2017 р. №24 “Про затвердження Типового положення про Центри медичної реабілітації та санаторно-курортного лікування (санаторії) в системі МО України”. – К., 2017.

34. Наказ начальника ГВМУ МО України від 04.06.2018 р. №95 “Про затвердження Тимчасового порядку організації надання невідкладної (екстреної) медичної допомоги у ЗС України”. – К., 2018.

35. Організація роботи медичного пункту військової частини на мирний час: навч. посіб. / [М.І. Бадюк, В.В. Солярик, І.П. Хоменко та ін.]. – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2014. – 108 с.

15.2. Допоміжна

1. Бадюк М.І., Солярик В.В., Бадюк Л.М., Ковида Д.В. Окремі питання економіки охорони здоров'я: Навч. посібник. –К.: УВМА, 2014. – 104 с.

2. Бадюк М.І., Солярик В.В., Козачок В.Ю., Середа І.К., Ковида Д.В., Бібік Т.А., Тіщевський С.А. Вибрані питання управління повсякденною діяльністю

медичної служби Повітряних Сил ЗС України: Навч. посібник – К.: УВМА, 2017. – 79 с.

3. Бадюк М.І., Солярик В.В., Козачок В.Ю., Середа І.К., Ковида Д.В., Тіщевський С.А. Івчук В.М. Особливості медичного забезпечення Високомобільних десантних військ ЗС України у мирний час та особливий період: Навч. посібник – К.: УВМА, 2017. – 75 с.

4. Вовкодав М.М., Голик Л.А., Радиш Я.Ф., Бібік Т.А., Дуліч В.П. Форми і методи діяльності стаціонару вдома / Методичні рекомендації / За ред. М.П. Бойчака. – К., 2002. – 15 с.

5. Закон України від 05.11.1991 р. № 1788-ХІІ “Про пенсійне забезпечення” (із змінами). – К., 1991.

6. Закон України від 20.12.1991 р. № 2801-ХІІ “Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей” (із змінами). – К., 1991.

7. Закон України від 25.03.1992 р. № 2232-ХІІ “Про військовий обов’язок і військову службу” (із змінами). – К., 1992.

8. Наказ Начальника ГШ ЗС України від 16.09.96 р. № 94 “Про затвердження Тимчасового положення про організацію роботи нештатного денного стаціонару на базі військового госпіталю (поліклініки) МО України”. – К., 1996.

9. Бардов В.Г., Бадюк М.І., Омельчук С.Т., Котуза А.С. та ін.. Медичний контроль (санітарний нагляд) за умовами життєдіяльності особового складу: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2006. – 70 с.

10. Вороненко В.В., Бадюк М.І., Котуза А.С. Методичні основи здійснення стратегічного планування діяльності та розвитку медичної служби Збройних Сил України: Навчальний посібник / За ред. Паська В.В. – К.: УВМА, 2005. – 92 с.

11. Котуза А.С. Військово-медичний облік та звітність. Основи статистичного аналізу роботи та оцінка медичної служби військової частини (з’єднання) і військового госпіталю на мирний час: Навчальний посібник. – К.: УВМА, 2009. – 228 с.

12. Котуза А.С. Планування діяльності медичної служби Збройних Сил України: Монографія. – 2006. – 244 с.

13. Котуза А.С., Омельчук С.Т. Організаційні та методологічні основи управління системою військової охорони здоров’я на засадах ризик-орієнтованого підходу: Монографія. – 2005. – 228 с.

14. Профілактика травматизму У Сухопутних військах Збройних Сил України: організаційно-методичні вказівки // [А.С. Котуза, О.М. Лабунець, С.В. Халік та ін.]. – К: РВВ КСВ ЗС України, 2010. – 51 с.

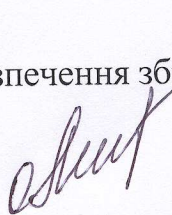
15. Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. – К.: МП “Леся”, 2015. – 148 с.

15.3. Сайти ресурсів інформаційно-телекомунікаційної мережі «Інтернет» для освоєння дисципліни:

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/a#Find> - законодавча база України;
2. <http://www.ligazakon.ua/ru/> - законодавча база України;
3. http://library.nlu.edu.ua/BIBLIOTEKA/INTERNET/R_4.htm - сайти наукових бібліотек України;
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського;
5. <http://www.library.gov.ua/> - сайт Національної медичної бібліотеки України.

Провідний лектор:

Доцент кафедри організації медичного забезпечення збройних сил
кандидат медичних наук, доцент
підполковник медичної служби



Оксана МИКИТА