

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ
(назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри організації
медичного забезпечення збройних сил
доктор медичних наук, професор
Михайло БАДЮК

« 30 » 08 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСНОВИ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ
ДОПОМОГИ**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

вид дисципліни _____ професійно-спеціальна підготовка (обов'язкова)
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання _____ денна
(денна/заочна)

Київ – 2020/2021 навчальний рік

1. Опис курсу та Веб-сайт його розміщення;

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Організація охорони здоров’я: основи первинної медичної допомоги” є стан та перспективи впровадження первинної медичної допомоги в систему охорони здоров’я населення України.

Навчальна дисципліна “Організація охорони здоров’я: основи первинної медичної допомоги” належить до циклу обов’язкових дисциплін, викладається у першому півріччі 1-ого року навчання за рівнем вищої освіти: другий (магістерський); ступенем вищої освіти: магістр медицини; спеціальністю: 222 «Медицина»; спеціалізацію: “Загальна практика – сімейна медицина”.

Дисципліна поглиблює знання щодо нормативно-правового регулювання первинної медичної допомоги в Україні, моделей організації та фінансування охорони здоров’я, організації надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів, етики і деонтології в діяльності лікаря загальної практики-сімейної медицини, комплексної оцінки громадського здоров’я.

Основними організаційними формами навчання є лекційні та семінарські заняття. Лекції покликані підвищити інтерес слухачів до глибшого самостійного вивчення питань навчальної дисципліни. Семінарські заняття поглиблюють знання з цієї дисципліни.

Режим доступу до курсу на Навчальному порталі Української військово-медичної академії УВМА:

<https://mcdl.mil.gov.ua/course/index.php?categoryid=434>

2. Мета викладання дисципліни

Головною метою викладання навчальної дисципліни “Організація охорони здоров’я: основи первинної медичної допомоги” є: удосконалення рівня теоретичних знань та практичних навичок, що необхідні офіцерам медичної служби для успішного виконання посадових обов’язків під час повсякденної діяльності.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями навчальної дисципліни є:

- удосконалення слухачами теоретичних і практичних знань з питань нормативно-правового регулювання первинної медичної допомоги, в тому організації первинної медичної допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей;
- удосконалення знань вимог керівних документів МО України щодо організації безперервного професійного росту лікаря загальної практики-сімейної медицини;
- удосконалення слухачами теоретичних і практичних знань з питань організації надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів;

- удосконалення слухачами теоретичних і практичних знань з питань лікарської етики та деонтології;
- удосконалення слухачами теоретичних і практичних знань щодо методів вивчення та оцінки громадського здоров'я.

4. Очікувані результати (компетентності)

4.1. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні знати:

- вимоги документів, що регламентують діяльність лікаря загальної практики-сімейної медицини;
- організацію первинної медичної допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей;
- питання забезпечення якості первинної медичної допомоги;
- принципи формування моделей охорони здоров'я;
- організацію надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів;
- загальні питання лікарської етики та деонтології;
- методи вивчення громадського здоров'я.

4.2. У процесі вивчення дисципліни слухачі повинні вміти:

- застосовувати нормативно-правові акти при організації первинної медичної допомоги;
- організувати надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів;
- застосовувати у своїй діяльності основні положення лікарської етики та деонтології;
- організувати безперервний професійний розвиток;
- здійснювати оцінку громадського здоров'я.

4.3. Компетенції, що набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

4.3.1. Загальні компетенції, що набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

ЗК-3 Здатність використовувати базові теоретичні знання фундаментальних дисциплін для вирішення практичних завдань за призначенням;

ЗК-4 Здатність використовувати знання про основні напрямки та методи наукових досліджень для організації наукових досліджень у військово-медичній галузі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з застосуванням стандартних методик та з використанням програмно-технічних засобів

4.3.2. Спеціальні (фахові) компетентності за спеціалізацією (СК) – з врахуванням рекомендацій Всесвітньої організації сімейних лікарів.

СК-1 Здатність до управління первинним контактом з пацієнтом охоплюючи весь спектр проблем із здоров'ям, ефективно і належним чином надавати первинну медичну допомогу, раціонально використовуючи наявні

ресурси охорони здоров'я, здійснюючі моніторинг, оцінку, удосконалення якості та безпечності медичної допомоги

СК-2 Здатність застосовувати пацієнт-орієнтований підхід, з урахуванням інтересів пацієнта та розглядати його проблеми в контексті існуючих обставин; надавати тривалу і безперервну допомогу, яка визначається потребами пацієнта

СК-3 Здатність розвивати спеціальні навички вирішення проблем з урахуванням поширеності хвороб та захворюваності прикріпленого населення, надавати допомогу при захворюваннях на ранніх і недиференційованих стадіях; ефективно та раціонально використовувати діагностичні і лікувальні заходи

СК-4 Здатність до комплексної оцінки пацієнтів, що мають кілька медичних проблем, потребують одночасного лікування як гострих, так і хронічних станів; управляти та координувати профілактичні заходи, лікування, догляд, паліативну допомогу та реабілітацію

СК-5 Здатність до орієнтації на громаду та узгодження з наявними ресурсами медико-санітарних потреб окремих пацієнтів і медико-санітарних потреб суспільства, в якому вони живуть

СК-6 Здатність до цілісного підходу до вирішення проблем із здоров'ям пацієнтів, враховуючи їх фізичні, психологічні, соціальні, культурні особливості

4.3.3. Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)

СКв-1 Здатність до організації планування заходів медичної служби та здійснення обліку і звітності у військово-медичних підрозділах у мирний та воєнний час

СКв-2 Здатність планувати і здійснювати санітарні, гігієнічні та протиепідемічні заходи в межах військової частини та у польових умовах у мирний та воєнний час

СКв-3 Здатність організувати і здійснювати лікувально-діагностичний процес, лікувально-профілактичні заходи та заходи з військово-лікарської експертизи та донорства серед особового складу військової частини у мирний та воєнний час

СКв-5 Здатність організувати і здійснювати надання невідкладної та екстреної медичної допомоги військовослужбовцям військової частини у мирний час (матеріально-технічне забезпечення)

4.4. Запланований результат навчання:

РНз-2 Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до

РНз-8 Здатність організовувати тилове та медичне забезпечення військ (сил) в операціях (бойових діях)

РНс-1 Вміти ефективно організувати роботу в закладі первинної медичної допомоги, з урахуванням нормативної бази та правових аспектів діяльності лікаря загальної практики-сімейного лікаря, роботу в команді, дбати про безперервний професійний розвиток.

РНв-1 Організовувати планування заходів медичної служби та здійснення обліку і звітності у військово-медичних підрозділах у мирний та воєнний час

РНв-2 Планувати і здійснювати санітарні, гігієнічні та протиепідемічні заходи в межах військової частини та у польових умовах у мирний та воєнний час

РНв-3 Вміти організувати і здійснювати лікувально-діагностичний процес, лікувально-профілактичні заходи та заходи з військово-лікарської експертизи та донорства серед особового складу військової частини у мирний та воєнний час

РНв-5 Організувати і надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу військовослужбовцям військової частини у мирний час (матеріально-технічне забезпечення)

Зазначені практичні навички формуються на кожному навчальному занятті під керівництвом викладача.

5. Пререквізити

“Організація охорони здоров’я: основи первинної медичної допомоги“ як навчальна дисципліна базується на знаннях з загальновійськової підготовки, організації медичного забезпечення військ, керівництво повсякденною діяльністю військових частин, соціальної медицини та організації охорони здоров’я, загальної хірургії та терапії та інтегрується з цими дисциплінами.

6. Тривалість курсу

Обсяг дисципліни: 1 кредит ECTS, 30 годин.

Лекції: 8 годин

Семінарські: 10

Форми контролю: проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань слухачів, поточний контроль, залік.

Теми, що розглядаються:

Тема 1 Нормативно-правове регулювання первинної медичної допомоги в Україні.”

Тема 2. Моделі організації та фінансування охорони здоров'я

Тема 3. Організація надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів.

Тема 4. Етика і деонтологія в діяльності лікаря загальної практики-сімейної медицини.

Тема 5. Комплексна оцінка громадського здоров'я.

7. Інформація про викладача

Викладач	Козачок Володимир Юліанович
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	заступник начальника кафедри
Наукові інтереси	Організація медичного забезпечення військ (сил)
Контактний телефон викладача	097-742-32-70
E-mail викладача	1964kviu@ukr.net
Викладач	Бібік Тарас Антонович
Вчений ступінь	доктор медичних наук
Посада	професор кафедри
Наукові інтереси	Соціальна медицина
Контактний телефон викладача	067-956-13-11
E-mail викладача	polkovnikkad@ukr.net
Викладач	Микита Оксана Олександрівна
Вчений ступінь	кандидат медичних наук
Посада	доцент кафедри
Наукові інтереси	Соціальна медицина
Контактний телефон викладача	098-977-41-42
E-mail викладача	mikitar_o@ukr.net
Викладач	Ярош Тетяна Володимирівна
Вчений ступінь	кандидат технічних наук
Посада	доцент кафедри
Наукові інтереси	Соціальна медицина
Контактний телефон викладача	099-926-16-84

8. Методи викладання

Денна форма навчання;

– фронтальна форма навчання, коли усі слухачі під контролем викладача виконують одне і теж завдання одночасно;

– індивідуальна форма навчання, коли слухачі виконують завдання послідовно, один за одним.

При цьому, залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння викладач повинен використовувати наступні методи.

За джерелами знань використовують методи навчання:

словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, робота з літературою;

наочні – демонстрація, ілюстрація, спостереження;

практичні – практична робота, вирішення задачі, самостійна робота.

Інтерактивні методи – дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, ділова гра, кейс-метод.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:

пояснювальний – викладач доводить готову інформацію різними засобами, а слухачі її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод є одним із найбільш економічних способів передачі знань, передбачає використання таких засобів інформації, як слово (усне і друковане), різні;

наочні посібники, плакати, комп'ютерний ілюстраційний матеріал і т. ін. Знання, які отримані в результаті реалізації цього методу не формують вміння, цей метод використовується для досягнення рівня «Знати»;

репродуктивний головною ознакою якого є доведення і повторення способу діяльності, згідно завдання викладача;

проблемного викладу (використовується викладачем при постановці проблеми перед тими, хто навчається і подальшого її вирішення, але при цьому викладач показує шляхи рішення, розкриває хід своєї думки. Цей метод повинен застосовуватись викладачем під час проведення практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного викладання повинно бути засвоєння слухачами способу і логіки вирішення конкретної проблеми, але ще без вміння застосовувати їх самостійно. Цей метод навчає слухачів способу отримання знань. З його допомогою вони отримують навички сучасного клінічного мислення);

частково-пошуковий (евристичний) (для досягнення мети поступового наближення слухачів до самостійного вирішення проблем шляхом попереднього навчання виконання окремих елементів рішення. Використовується при виконанні практичних завдань щодо діагностики та лікування захворювань нервової системи, коли спосіб пошуку оптимального рішення визначає викладач, але рішення знаходить самслухач;

дослідницький, є необхідним для повноцінного засвоєння досвіду лікарської діяльності. Викладач використовує його для забезпечення творчого застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування риси творчої діяльності є умовою формування зацікавленості, потребу в такій формі діяльності. Формами застосування цього методу є: завдання на самопідготовку).

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

9. Політика курсу

Слухач повинен:

- вчасно приходити на заняття.
- у випадку пропуску лекційних / практичних занять без поважної причини, слухач може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його підсумкова оцінка буде знижена;

- добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- брати активну участь у заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на лекційних та семінарських заняттях;
- на свій вибір має підготувати один реферат / одну презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- слухач може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно»;
- у випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, слухач отримає «0» балів.
- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в УВМА.

Якщо слухач має претензії до викладача через оцінювання, якості надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, слухач має право звернутися до начальника кафедри чи керівництва факультету.

10. Види контролю знань та методи їх проведення

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності слухачів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- ✓ проведення попереднього тестування для визначення базового рівня знань слухачів;
- ✓ оцінювання слухача під час семінарських занять;
- ✓ проведення модульного контролю за кожним модулем (складання заліку).

Оцінка успішності слухача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння модуля і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих слухачів, які не склали підсумковий модульний контроль, по завершенню вивчення дисципліни передбачається термін для перескладання.

Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях;

Методи самоконтролю: питання самоконтролю;

Методи підсумкового контролю: залік.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до слухачів на початку вивчення дисципліни.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок слухачів з конкретного змістового модуля (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться на всіх видах навчальних занять.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, тестування, ситуаційні задачі, , що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння слухачами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності слухачів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією. Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на заліку. Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань слухача, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань, навичок пошуку науково доведеної інформації в мережі Інтернет. Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки слухачами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної теми навчальної дисципліни. З цією метою у завданнях на самостійну підготовку передбачаються питання для самоконтролю.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Слухач не може бути звільнений від здачі підсумкового контролю і отримати оцінку з навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я: основи первинної медичної допомоги» автоматично.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни за умов здачі усіх передбачених програмою контрольних заходів слухач складає залік.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована), зміст і структура контрольних завдань, білетів та критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

11. Шкала оцінок

Максимальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених семінарських занять кредитного модуля, дорівнює 25 балам. За підсумковий модульний контроль слухач може набрати максимально 17 балів.

Рейтингова оцінка слухача з дисципліни «Організація охорони здоров'я: основи первинної медичної допомоги» складається з балів, що він отримує за 1-й кредитний модуль:

відповіді на 5 семінарських заняттях;

проведення підсумкового модульного контролю (залік).

Бали, які слухач отримав під час всіх передбачених семінарських занять складають 60% від рейтингової оцінки, за залік – 40% відповідно.

Система оцінювання за дисципліну

Робота на самостійних та семінарських заняттях з дисципліни «Організація охорони здоров'я: основи первинної медичної допомоги».

Оцінка за одну відповідь дорівнює:

- повне та самостійне виконання практичного завдання або повна та обґрунтована відповідь на запитання 5;
- неповне, але самостійне виконання практичного завдання або повна відповідь на запитання 4;
- виконання практичного завдання за допомогою викладача або неповна відповідь на запитання 3;
- слухачі не здатний виконати практичне завдання навіть за допомогою викладача або відсутня відповідь на запитання 2.

Максимальна кількість балів на всіх семінарських заняттях дорівнює:

$$5 \times 5 = 25$$

Мінімальна кількість балів, яку слухач може набрати під час всіх передбачених практичних та семінарських занять з дисципліни, дорівнює:

$$5 \times 3 = 15$$

Критерії оцінювання занять з дисципліни «Організація охорони здоров'я: основи первинної медичної допомоги»

Тема	Максимальний бал	Мінімальний бал
Тема 1	5	3
Тема 2	5	3
Тема 3	5	3
Тема 4	5	3
Тема 5	5	3
Всього	25	15
Залік	17	10
Разом сума балів	42	25

Умови допуску до заліку

Залік здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни на останньому контрольному занятті.

Слухач допускається до заліку, якщо він до початку заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та при вивченні дисципліни набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (15 балів)

Критерії оцінювання диференційного заліку

Максимальна кількість балів, що може отримати слухач за залік дорівнює 17, а мінімальна – 10.

Критерії	Бали
повна відповідь на питання білету	17
не повна відповідь на питання білету	14
часткова відповідь на питання білету	10
відповідь на питання білету містить грубі помилки	0
відсутність відповіді на теоретичне питання білету	0

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться слухачам на першому занятті.

Рейтингова оцінка (сума балів), яку слухач набрав з навчальної дисципліни за результатом всіх видів навчальних занять, доводиться до слухача на останньому занятті.

Рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни визначається як сума рейтингового балу, що слухач набрав протягом навчальних занять та рейтингового балу за результатами відповідей на диференційованому заліку.

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни ® переводиться згідно з таблицею.

Рейтингова оцінка	Відсоткове співвідношення	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
38-42	90-100	A	відмінно
34-37	82-89	B	добре
32-33	75-81	C	
28-31	67-74	D	задовільно
25-27	60-66	E	
15-24	35-59	FX	незадовільно
1-14	1-34	F	

Навчальна дисципліна зараховується слухачу, якщо він набрав не менше 25 балів (15 за поточну діяльність та 10 за залік).

Отримані результати вносить до відомості обліку успішності.

12. Структура та розподіл навчального часу з тем і видів навчальних занять з навчальної дисципліни “Організація охорони здоров’я: основи первинної медичної допомоги”

№ з/п	Види навчальних занять, індивідуальні завдання та їх номери, контрольні заходи	Кількість годин	Із них		Номери семестрів, назва змістового модуля, тем і занять, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальні заняття	Самостійна робота			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Нормативно-правове регулювання первинної медичної допомоги в Україні							
1.	Лекція	2	2		1. Питання охорони здоров’я, організації первинної медичної допомоги в нормативно-правових актах держави. 2. Кваліфікаційна характеристика лікаря загальної практики-сімейного лікаря. Безперервний професійний розвиток. Професійне портфоліо. 3. Роль і місце лікаря загальної практики-сімейної медицини в системі медичного забезпечення Збройних Сил України. 4. Забезпечення якості первинної медичної допомоги.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 1-18, 2. № 20, 3. № 24, 4. № 25
2.	Семінарське заняття	2	2		1. Питання охорони здоров’я в нормативно-правових актах держави. Проблеми державної політики в галузі охорони здоров’я. 2. Основи організації первинної медичної допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей в системі медичного забезпечення ЗС України. 3. Нормативно-правове регулювання організації первинної медичної допомоги в Україні. 4. Кваліфікаційна характеристика лікаря загальної практики-сімейного лікаря. Безперервний професійний розвиток. 5. Сімейна медицина - складова частина первинної медичної допомоги населенню. Роль і місце лікаря загальної практики-сімейної медицини в системі медичного забезпечення Збройних Сил України. 6. Медико-організаційне обґрунтування первинної медичної допомоги за принципом сімейної медицини. 7. Забезпечення якості первинної медичної допомоги.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем, таблиць.	1. № 1-18, 2. № 20, 3. № 24, 4. № 25

3.	Самостійна робота	2		2	1. Питання охорони здоров'я в нормативно-правових актах держави. 2. Проблеми державної політики в галузі охорони здоров'я. 3. Основи організації первинної медичної допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей в системі медичного забезпечення ЗС України. 4. Нормативно-правове регулювання організації первинної медичної допомоги в Україні. 5. Кваліфікаційна характеристика лікаря загальної практики-сімейного лікаря. 6. Безперервний професійний розвиток. 7. Професійне портфоліо. 8. Сімейна медицина - складова частина первинної медичної допомоги населенню. 9. Роль і місце лікаря загальної практики-сімейної медицини в системі медичного забезпечення Збройних Сил України. 10. Медико-організаційне обґрунтування первинної медичної допомоги за принципом сімейної медицини. 11. Забезпечення якості первинної медичної допомоги.	1. Методична розробка самостійної роботи. 2. Набір схем, таблиць.	1. № 1-18, 2. № 20, 3. № 24, 4. № 25
Тема 2. Моделі організації та фінансування охорони здоров'я							
4	Лекція	2	2		1. Загальні принципи формування моделі охорони здоров'я. 2. Основні моделі організації охорони здоров'я. 3. Медичне страхування як система організаційних та фінансових заходів. 4. Досвід країн Східної та Центральної Європи із запровадження системи медичного страхування.	1. Текст лекції. 2. Набір схем, таблиць, слайдів.	1. № 9, 2. № 11, 3. № 20 4. № 21 5. № 22 6. № 23 7. № 24 8. № 25
5.	Семінарське зняття	2	2		1. Загальні принципи формування моделі охорони здоров'я. 2. Ринкова модель організації охорони здоров'я. 3. Соціальна модель охорони здоров'я. 4. Суспільно-приватна модель охорони здоров'я. 5. Медичне страхування як система організаційних та фінансових заходів. 6. Досвід країн Східної та Центральної Європи із запровадження системи медичного страхування.	1. План семінарського заняття 2. Набір схем, таблиць, слайдів	1. № 9, 2. № 11, 3. № 20 4. № 21 5. № 22 6. № 23 7. № 24 8. № 25
6.	Самостійна робота	2	-	2	1. Загальні принципи формування моделі охорони здоров'я. 2. Ринкова модель організації охорони здоров'я. 3. Соціальна модель охорони здоров'я. 4. Суспільно-приватна модель охорони здоров'я. 5. Медичне страхування як система організаційних та фінансових заходів. 6. Досвід країн Східної та Центральної Європи із запровадження системи медичного страхування.	1. Методичні вказівки до самостійної роботи. 2. Набір схем, таблиць.	1. № 9, 2. № 11, 3. № 20 4. № 21 5. № 22 6. № 23 7. № 24 8. № 25

13.	Семінарське заняття	2	2		1. Визначення поняття та сучасні концепції здоров'я. 2. Методи вивчення та оцінка громадського здоров'я. 3. Основні завдання та принципи організації і надання медичної допомоги. 4. Роль держави в збереженні та зміцненні здоров'я нації.	1.План семінару. 2.Набір схем, таблиць.	1. №1, 2. № 2, 3. № 20, 4. № 23, 5. № 24. 6. № 25.
14.	Самостійна робота			2	1. Визначення поняття та сучасні концепції здоров'я. 2. Методи вивчення та оцінка громадського здоров'я. 3. Основні завдання та принципи організації і надання медичної допомоги. 4. Роль держави в збереженні та зміцненні здоров'я нації.	1.Методичні вказівки до самостійної роботи. 2. Набір схем, таблиць.	1. №1, 2. № 2, 3. № 20, 4. № 23, 5. № 24. 6. № 25.

13. Завдання для самостійної роботи

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі теми рефератів:

1. Питання охорони здоров'я в нормативно-правових актах держави. Проблеми державної політики в галузі охорони здоров'я.
2. Нормативно-правове регулювання організації первинної медичної допомоги в Україні.
3. Роль і місце лікаря загальної практики-сімейної медицини в системі медичного забезпечення Збройних Сил України.
4. Медико-організаційне обґрунтування первинної медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
5. Медичне страхування як система організаційних та фінансових заходів.
6. Досвід країн Східної та Центральної Європи із запровадження системи медичного страхування.
7. Нормативно-правова регламентація надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів.
8. Загальні принципи організації надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів. Безперервність надання первинної медичної допомоги.
9. Міжнародна практика надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів.
10. Загальні питання лікарської етики і деонтології.
11. Методи вивчення та оцінка громадського здоров'я.
12. Роль держави в збереженні та зміцненні здоров'я нації.

14. Питання до заліку

1. Питання охорони здоров'я в нормативно-правових актах держави. Проблеми державної політики в галузі охорони здоров'я.

2. Основи організації первинної медичної допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей в системі медичного забезпечення ЗС України.
3. Нормативно-правове регулювання організації первинної медичної допомоги в Україні.
4. Кваліфікаційна характеристика лікаря загальної практики-сімейного лікаря.
5. Безперервний професійний розвиток. Професійне портфоліо.
6. Сімейна медицина - складова частина первинної медичної допомоги населенню.
7. Роль і місце лікаря загальної практики-сімейної медицини в системі медичного забезпечення Збройних Сил України.
8. Медико-організаційне обґрунтування первинної медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
9. Забезпечення якості первинної медичної допомоги.
10. Загальні принципи формування моделі охорони здоров'я.
11. Ринкова модель організації охорони здоров'я.
12. Соціальна модель охорони здоров'я.
13. Суспільно-приватна модель охорони здоров'я.
14. Медичне страхування як система організаційних та фінансових заходів.
15. Досвід країн Східної та Центральної Європи із запровадження системи медичного страхування.
16. Нормативно-правова регламентація надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів.
17. Загальні принципи організації надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів. Безперервність надання первинної медичної допомоги.
18. Міжнародна практика надання первинної медичної допомоги поза годинами прийому пацієнтів.
19. Загальні питання лікарської етики і деонтології.
20. Лікар як особистість. Помилки і відповідальність лікаря.
21. Слово лікаря і ятрогенні захворювання.
22. Деонтологія в діяльності військового лікаря.
23. Визначення поняття та сучасні концепції здоров'я.
24. Методи вивчення та оцінка громадського здоров'я.
25. Основні завдання та принципи організації і надання медичної допомоги.
26. Роль держави в збереженні та зміцненні здоров'я нації.

15. Рекомендована література

15.1. Основна (базова) література:

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
2. Закон від 19.11.1992 № 2801-ХІІ Основи законодавства України про охорону здоров'я.

3. Закон України “Про підвищення доступності та якості медичного обслуговування у сільській місцевості” від 14 листопада 2017 року № 2206-VIII.

4. Закон України “Про екстрену медичну допомогу” від 05.07.2012 № 5081-VI (редакція станом на 16.10.2020).

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 липня 1997 року № 765 “Про затвердження Порядку державної акредитації закладів охорони здоров’я” зі змінами від 13.03.2019 року.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 302 “Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я”.

7. Постанова КМУ від 18 жовтня 1999 р. N 1923 “Про затвердження Порядку надання медичної допомоги у військово-медичних закладах і взаєморозрахунків за неї між військовими формуваннями” (зі змінами від 30.09.2020).

8. Постанова КМУ від 02 березня 2016 р. № 285 “Про затвердження ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики”.

9. Постанова КМУ від 28 березня 2018 р. № 391 “Про затвердження вимог до надавача послуг з медичного обслуговування населення, з яким головними розпорядниками бюджетних коштів укладаються договори про медичне обслуговування населення”.

10. Постанова КМУ від 02 березня 2016 р. № 285 “Про затвердження ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики”.

11. Постанова КМУ від 05.02.2020 р. № 65 “Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2020 році”.

12. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги".

13. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 503 "Про затвердження Порядку вибору лікаря, який надає первинну медичну допомогу, та форми декларації про вибір лікаря, який надає первинну медичну допомогу".

14. Наказ МОЗ України від 05.02.2016 р. № 69 “Про організацію клініко-експертної оцінки якості надання медичної допомоги та медичного обслуговування”.

15. Наказ МОЗ України від 26.01.2018 р. № 148 “Про затвердження Примірного табеля матеріально-технічного оснащення закладів охорони здоров’я та фізичних осіб – підприємців, які надають первинну медичну допомогу”.

16. Наказ МОЗ України від 08.05.2020 р. № 1103 “Про внесення змін до Примірного табеля матеріально-технічного оснащення закладів охорони здоров’я та фізичних осіб-підприємців, які надають первинну медичну допомогу”.

17. Наказ МОЗ України від 25.05.2006 №319 “Про затвердження норм робочого часу для працівників закладів та установ охорони здоров’я”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 9 червня 2006 р. за N 696/12570.

18. Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства охорони здоров'я України, Генеральної прокуратури України від 29.09.2017 № 807/1193/279 "Про затвердження Порядку взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції, закладами охорони здоров'я та органами прокуратури України при встановленні факту смерті людини".

19. Конвенція Міжнародної організації праці № 130 "Про медичну допомогу і допомоги у зв'язку із захворюванням".

20. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації /За заг. ред. В.Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2010, – 328 с

21. Державна політика у сфері охорони здоров'я: кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт.; упоряд. проф. Я.Ф. Радиш; передм. та заг. ред. проф. М.М. Білінської, проф. Я.Ф. Радиша]. – К. : НАДУ, 2013. Ч. 1. – 396 с.

22. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт.; упоряд. проф. Я.Ф. Радиш; передм. та заг. ред. проф. М.М. Білінської, проф. Я.Ф. Радиша]. – К. : НАДУ, 2013. Ч. 2. – 484 с.

23. Охорона здоров'я України: стан, проблеми, перспективи / Л. А. Чепелевська, О. Р. Ситенко, В. В. Бедний [та ін.] ; за ред. В. В. Лазоришинця. – Київ: 2014. – 607 с.: іл., табл.

24. Охорона здоров'я в Україні: організація та законодавче забезпечення : монографія / А. І. Козаченко, В. М. Пашков, В. П. Лисак [та ін.]; за загальною ред. : В. П. Лисака, В. М. Пашкова, І. А. Голованової. – Київ : МОРІОН, 2014. – 335 с.: іл., табл.

25. Громадське здоров'я: підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]; ред.: В. Ф. Москаленко; МОЗ України; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – 3-тє вид. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 560 с., іл., табл.

26. Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині: підручник. – Харків, 2014.– 258 с.

27. Спиця Н.В. Деонтологія в медицині. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 60 с.

28. Захист персональних даних в закладах охорони здоров'я. Збірник нормативно-правових актів. Вип. 7. – Львів, 2014. – 63 с.

29. Лашкул З.В., Сізінцова Ю.Ю., Фершал Я.Ю. Інформована згода пацієнта: поняття, мета та значення у процесі реалізації прав та обов'язків медичних працівників. – Запоріжжя, 2013. – 190 с.

30. Україна крізь призму Європейської хартії прав пацієнтів: результати виконання в Україні другого етапу європейських досліджень на відповідність стандартам ЄС з прав пацієнтів /Глуховський В.В., Ангелов О.В., Слабкий Г.А., Білоконь Л.П. – К.: Вид-во ТОВ "Дизайн і поліграфія", 2012. – 158 с.

31. Коваль П.Б., Прохно О.І. Юридичні аспекти співпраці лікаря і пацієнта (огляд законодавчої бази) //Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. - № 2. – С. 11-16

32. Калашников Н.А., Куница С.Н. Аспекты взаимодействия пациента и врача, возможности их оптимизации в медицинской практике (Часть 1, 2, 3) //Український медичний вісник. Therapia. – 2015. - № 6, 7–8, 9.

33. Деонтологія в медицині. База тестів : метод. вказ. для студентів I курсів мед. фак-тів / упоряд. Т. В. Ащеулова, О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук. – Харків : ХНМУ, 2016. – 36 с

34. Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині: підручник. – Харків, 2014.– 258 с.

15.2. Сайти ресурсів інформаційно-телекомунікаційної мережі «Інтернет» для освоєння дисципліни:

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/a#Find> - законодавча база України;
2. <http://www.ligazakon.ua/ru/> - законодавча база України;
3. http://library.nlu.edu.ua/BIBLIOTEKA/INTERNET/R_4.htm - сайти наукових бібліотек України;
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського;
5. <http://www.library.gov.ua/> - сайт Національної медичної бібліотеки України.

Провідний лектор:

Заступник начальника кафедри організації медичного забезпечення збройних сил
кандидат медичних наук, доцент
полковник медичної служби



Володимир КОЗАЧОК